



APSTIPRINĀTS

ar Mārupes novada Skultes sākumskolas
direktores Gaļinas Grizānes
2021. gada 20. janvāra rīkojumu Nr. 14/1-13/2

**Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas izglītības
izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

2021. gada 15. janvārī

Nr. 2021-2

*Izdots saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu,
21.11.2018. MK noteikumiem Nr. 716
“Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības
vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem”*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas izglītības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk tekstā - Kārtība) izstrādāta, pamatojoties uz Vispārējās izglītības likumu, Izglītības likumu un Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmas paraugiem.
2. Kārtība nosaka prasības, kas jāievēro visiem pirmsskolas pedagogiem, kas veic izglītojamo mācību sasniegumu Mārupes novada Skultes sākumskolā pirmsskolas grupās.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju apguvi un vērtībās balstītu ieradumu veidošanu.
4. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
 - 4.1. konstatēt un sekmēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses un veselību;
 - 4.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.3. sekmēt izglītojamā atbildību par sasniedzamo rezultātu, mācot veikt sava darba pašvērtējumu.
 - 4.4. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.
5. Mācību sasnieguma vērtēšanas pamatā ir sistemātiski novērojumi, aptaujas, sarunas, darba mapes par izglītojamā darbību vai darba gala rezultātu.
6. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir šādi: